

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 х. Гречаная Балка

**Доклад из опыта работы  
по теме "Формирование у детей основ безопасности  
жизнедеятельности"**



Подготовила  
Воспитатель: Рашко А. И.

## 1 Слайд

Добрый день, уважаемые коллеги. Тема моего доклада «Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности».

В начале раскроем понятие безопасность.

«**Безопасность** - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях».

**Дошкольный возраст – важнейший период**, когда формируется личность и закладываются прочные **основы** опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.

## 2 Слайд

Формула безопасности есть:

«Надо видеть, предвидеть, учесть. По возможности-всё избежать, а где надо – на помощь позвать!»

Дети с самого раннего **возраста** должны знать правила **безопасности**, так как могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, на природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых развитие самостоятельности и ответственности. Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме.

## 3 Слайд

### Помните

Самое ценное в нашей жизни — дети.

Сегодня вопросы воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации и умения по возможности избегать их.

## 4 Слайд

### Задачи:

Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилам безопасного поведения на улице;

Объяснить правила общения с животными;

Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми;

Обогатить представление детей о здоровье;

Задача нас, педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научиться их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.

Самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности мы осуществляем в дошкольном образовательном учреждении. Выбрав разные виды деятельности, учитываем то, что они будут в разной степени воздействовать на развитие разных сторон личности ребенка, а так же облегчит восприятие излагаемых проблем и знаний. Вооружая детей определенными знаниями, навыками, умениями, воспитывая определенные полезные привычки, среди которых определяющее значение имеет воспитание

привычки к здоровому образу жизни, мы - педагоги делаем первые шаги в воспитании здорового ребенка.

С ранних лет ребенок вступает во взаимодействие с окружающим его миром. Он познает его. Но не все в окружающем мире ребенку понятно и безопасно. Наша задача – обезопасить жизнь детей, вооружив их элементарными знаниями и умениями, помогающими найти выход при встрече с незнакомыми явлениями в окружающем мире, выжить в нем.

### **5 Слайд**

Для реализации задач воспитания безопасного поведения дошкольников используем различные формы организации деятельности детей:

- образовательная деятельность;
- заучивание стихотворений;
- игры – занятия;
- заучивание правил безопасного поведения;
- беседы;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- наблюдения;
- театрализованные представления;
- сюжетно – ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- трудовая деятельность;
- продуктивная деятельность;
- отгадывание загадок;
- обыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения;
- встреча с интересными людьми;
- участие в различных конкурсах;
- личный пример взрослых.

Для того, чтобы научить детей жить безопасно, мы в своей группе создали предметно – развивающую среду.

В неё входят:

### **6 Слайд**

Центр безопасности, который содержит материалы:

### **7 Слайд**

Лепбук правила дорожного движения (который мы создавали совместно с родителями и хетями)

### **8 Слайд**

Макет улицы с дорожными знаками, разметкой для транспорта и пешеходов,

Игротека, которая содержит:

### **9 Слайд**

дидактические игры «Опасно – не опасно», «Чего не хватает», «Назови одним словом», «Четвертый – лишний», «Различные раскраски» и др

## **10 Слайд**

настольно – печатные игры

## **11 Слайд**

«Дорожные знаки», «Пазлы»,

## **12 Слайд**

«Найди чья тень», «Лото по пдд», «Домино дорожные знаки», «Викторины» и др.

## **13 Слайд**

«Различные раскраски»

## **14 Слайд**

Библиотека, в которой имеются познавательная и художественная литература, фотоальбомы, иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций.

## **15 Слайд**

Рекомендуемая художественная литература:

- Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»;
- В. Житков «Пожар», «В дыму»;
- С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка о глупом мышонке»;
- Т. Шорыгина «Зеленые сказки», «Осторожные сказки»;
- К. Зайцева «Уроки Айболита»;
- Сказки «Волк и козлята», «Три поросенка», «Красная Шапочка», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Кот, петух и лиса» и др.
- Ю. Соколова «Правила безопасности»;
- И. Серяков «Улица, где все спешат», «Ученый дружок»;
- Е. Пермяков «Торопливый ножик»;
- Потешки «Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом!», «Огуречик»;
- А. Иванов «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья в огне не горели», «как неразлучные друзья в воде не тонули», «Как неразлучные друзья дом охраняли»;
- И. А. Яворская «Дети и дорога»;
- И. Лешкевич «Светофор»;
- Н. Носов «Автомобиль»;
- Г. Юрмин «Любопытный мышенок»;
- А. Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;
- Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»;
- А. Дмоховский «Чудесный островок»;
- В. Семернин «Запрещается – разрешается»;
- А. Северный «Три чудесных цвета».

## **16 Слайд**

Чтение рекомендованной литературы

## **17 Слайд**

Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: муляжи рулей, папки –передвижки, конструктор и др.. Ребята с удовольствием конструируют на любую тему, в

данном слайде дети конструировали из магнитного конструктора автомобиль своей мечты, в этой технике дети знакомятся с транспортом, развивают воображение и развивают мелкую моторику.

### **18 Слайд**

Работа с родителями одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Поэтому необходим тесный контакт с родителями, ведь они заинтересованные партнёры, активные помощники в работе с детьми по данному направлению.

Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.

### **19 Слайд**

В работе с родителями необходимо использовать информационно-аналитическое направление: наглядно-информационное направление: информация на стенде, папки-передвижки, разработка памяток; досуговое направление: совместное проведение праздников. выставки семейных творческих работ, изделий из бросового и природного материала.

### **20-23 Слайд**

Родители совместно с детьми активно принимают участие в различных конкурсах, выставках, акциях.

### **24 Слайд**

Ребята нашего детского сада принимают активное участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек», в этом году участвовали в номинации социальный ролик.

### **25 Слайд**

Закончить свое выступление хочу словами В.А. Сухомлинского: «Я не боюсь еще и еще повторить: забота о здоровье — это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

### **26 Слайд**

**Спасибо за внимание**